

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК Общих
гуманитарных дисциплин



С.В. Еремеева

«27» февраля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование специальности

15.02.16 Технология машиностроения

Квалификация выпускника

Техник-технолог

Базовая подготовка

Форма обучения: заочная

Уфа, 2025

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2022 № 444.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	12
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ).....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности *15.02.16 Технология машиностроения*

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации; информации и информационные для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	5 сем	6 сем	7 сем
Трудоемкость	24	24	24
итого	24	24	24
практические занятия	6	6	6
самостоятельная работа	18	18	18
Форма промежуточной аттестации	другие	другие	зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык для групп ТМ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Наука и технология обработки материалов. Технология обработки металлов		24	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
Тема 1. Наука и технология обработки материалов	Как материалы реагируют на внешние силы Грамматика: Настоящее неопределенное время и настоящее продолженное время	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Свойства материалов Грамматика: Прошедшее простое время и прошедшее продолженное время	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Композитные материалы Грамматика: Настоящее совершенное время	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
Тема 2 Технология обработки металлов	Цветные металлы и стали Грамматика: Будущее совершенное время	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Металлы и неметаллы Грамматика: Прошедшее совершенное время	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Металлы Грамматика: Настоящее совершенно-продолженное время	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09

Раздел 2. Обработка металлов		24	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
Тема 3 Обработка металлов	Сталь Грамматика: Отглагольное существительное. Причастие I, II	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Способы термообработки стали Грамматика: Герундий.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Горячая обработка стали Грамматика: Инфинитив. Модальные глаголы.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Металлообработка Грамматика: Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Технологические процессы Грамматика: Согласование времен.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Сварка Грамматика: Неопределенные времена в страдательном залоге.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
Раздел 5. Сварка. Станки		24	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
Тема 4 Сварка.	Типы сварки Грамматика: Продолженные времена в страдательном залоге.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Станки Грамматика: Совершенные времена в страдательном залоге.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09

Тема 5 Станки	Токарный станок Грамматика: Типы придаточных предложений.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Фрезерный станок Грамматика: Типы придаточных предложений.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Зачет с оценкой	2	
	По плану (всего)	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- учебно–методический комплекс по иностранному языку;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку: плакаты, стенды, таблицы;
- учебник;
- рабочие тетради по грамматике;
- контрольные работы;
- видеоприложения.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран проекционный;
- телевизор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 317 с. — ISBN 978-5-222-38587-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318848>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие для спо / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-507-49891-8. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404882>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Смирнова, Е. Ю. Английский язык : базовый уровень : учебник / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва : Просвещение, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-09-113915-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408848>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

В учебном процессе дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: выполнение домашнего задания, под которым подразумевается самостоятельная учебная деятельность студентов, нацеленная на закрепление материала, изученного на аудиторных занятиях, повторение пройденного и выполнение заданий необходимых для организации учебной работы под руководством преподавателя. Контроль над выполнением осуществляется во время аудиторных занятий в результате фронтальных и выборочных опросов.

Контроль над выполнением осуществляется за счет оценки подготовленного отчета о проделанной работе. В ходе самостоятельной работы студенты:

- выполняют задания по подготовке к практическим занятиям;
- осуществляют поиск информации в библиотечно-информационной системе вуза, сети Интернет.

При выполнении самостоятельной работы по внеаудиторному чтению студенты пользуются литературой, рекомендуемой их ведущими преподавателями.

Формы контроля самостоятельной работы:

- проверка письменно-графических заданий на занятиях;
- выборочный устный опрос, проверка работ, предназначенных для внеаудиторного чтения;
- индивидуальные беседы и консультации с преподавателем

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущая оценка. Текущая оценка. Текущая оценка.
	Формы промежуточной аттестации, установленные учебным планом в конце 5, 6 сем. – другие формы контроля, в конце 7 семестра – зачет с оценкой.

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5 СЕМЕСТР ДРУГИЕ ФОРМЫ

Настоящее совершенно-продолженное время
Прошедшее совершенное время
Настоящее совершенное время
Прошедшее простое время и прошедшее продолженное время
Настоящее неопределенное время и настоящее продолженное время

6 СЕМЕСТР ДРУГИЕ ФОРМЫ

Согласование времен
Сложное дополнение
Сложное подлежащее
Герундий
Инфинитив
Модальные глаголы

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии со следующими критериями

Зачет	- «зачтено» выставляется обучающемуся, не имеющему неудовлетворительных результатов по всем видам текущего контроля успеваемости, предусмотренным утвержденной рабочей программой дисциплины, и (или) показавшему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности; - «не зачтено» выставляется обучающемуся, имеющему неудовлетворительный результат по одному или нескольким видам текущего контроля успеваемости, предусмотренным рабочей программой дисциплины, и (или) показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала.
-------	--

7 СЕМЕСТР ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

Типы условных предложений.
Согласование времен.
Страдательный залог.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задания теста: дал правильные ответы на все вопросы;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он выполнил практическое задания теста с некоторыми недочетами;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он допустил существенные ошибки при выполнении заданий.
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он смог выполнить менее 70% заданий тес

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.